nota

Werknamiddag mentaal welzijn – integriteit - inclusie

**Datum:** 16 februari 2024

Timing: 13u30 – 16u30

Doel:

* We brengen profielen, verwachtingen/noden en de daar bijhorende ondersteuning in kaart.
* We ondersteunen tweedelijnsorganisaties in het implementeren van verschillende tools (denk bijvoorbeeld aan het kader mentaal welzijn, www.komaf.be...) op lokaal niveau.

Wanneer zijn wij content:

* Als jeugdwerkers effectief het inzicht vergaren dat er op de 1e lijn meer nodig is dan louter de huidige API-structuur.
* Als jeugdwerkers weten waar ze de verschillende tools vinden en ook gebruiken/toepassen.
* Stilstaan bij hun organisatiestructuur
* Aanpassingen doen aan hun organisatiestructuur. Nadenken over bijkomende taken/functies linken aan beroepskrachten of vrijwilligers bepaalde mandaten geven
* Ondersteuning gelinkt aan bijvoorbeeld sociale kaart
* Als De Ambrassade input krijgt om de implementatie van die noden vertalen naar beleidsacties.

# Inleiding (30min)

Ppt met meer diepgang:

* Van waar komt het?
* Wat is het wel?
* Wat is het niet?
* Opzet van deze dag

## STAP 1: vul de Theory of Change in voor je jeugdwerksoort en benoem wat er al is.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acties | Tussendoelen | Ambitie |
| De Ambrassade brengt API’s samen | Het thema integriteit wordt vastgenomen binnen het jeugdwerk | Kinderen en jongeren hun welbevinden krijgt aandacht in het jeugdwerk |
| De Ambrassade organiseert een API opleiding |  |  |
| De Ambrassade brengt jeugdwerkers samen binnen de BWG welzijn & integriteit | Het thema mentaal welzijn wordt vastgenomen binnen het jeugdwerk |  |
| De Ambrassade legt contacten met organisaties gelinkt aan deze thema’s om de blik van kinderen en jongeren in het jeugdwerk meer te duiden en samen beleidsmatig op die noden te wegen. |  |  |
| De Ambrassade voorziet een kader mentaal welzijn |  |  |
| Website komaf.be en vormingen/begeleiding aanvragen bij expertorganisaties | Het thema inclusie wordt vastgenomen binnen het jeugdwerk |  |
| De Ambrassade brengt jeugdwerkers samen binnen de BWG gelijke kansen & inclusie |  |  |
| De Ambrassade faciliteert koepels om aan de slag te gaan met deze thema’s binnen hun eigen structuren. |  |  |

# Per werksoort werkmoment (90min)

Wie? Jeugdbewegingen, vakantieorganisaties, jeugdwelzijnswerk, organisaties met nauwe link lokale besturen, participatie en informatie en cultuureducatieven

Spiekbriefjes voorzien voor elke facilitator die de groep terugbrengen naar de essentie.

Stem af met jouw groepje wie timekeeper is en wie verslag wil nemen. Dit kan alleen maar helpen hierna om deze uitdagingen nog verder vorm te geven.

## Stap 2: Op basis van je organisatiestructuur doen we een profielenoefening (20min)

* Je brengt je structuur in beeld op basis van mentaal welzijn – integriteit – inclusie
* We voorzien een blad kinderen en jongeren tot directie
* Duid in kleur aan waar de thema’s zitten verankerd, duid in een andere kleur aan of dit bij vrijwilligers of bij beroepskrachten zit.
* Iedereen stelt voor aan elkaar binnen de werksoort.

Richtvragen voor de facilitator op basis van de voorstellingen

* *Wat maakt dat bij de ene organisatie meer op 1e lijnsniveau vaststaat dan bij de andere?*
* *Wat maakt dat je iets wel/niet doet?*
* *Welke keuzes zitten achter deze structuur?*
* *…*

## Stap 3: 1e lijns-vertaalslag maken op basis van het kader mentaal welzijn (60min)

Er leven noden bij kinderen, jongeren en hun vrijwilligers. Hoe kunnen we nu aan de slag met die noden?

Komende vragen zijn er om even uit te zoomen en te kijken naar het brede veld van mogelijkheden; Het zijn vragen om samen te overlopen en in jouw achterhoofd te houden of om er nog eens bij te halen als jullie wat vast zitten.

* *Hoe zou je organisatiestructuur er dan idealiter moeten uitzien opdat kinderen en jongeren toch beter hun noden kunnen brengen naar je organisatie?*
	+ Nieuwe taken bij een beroepskracht?
	+ Nieuwe mandaten bij vrijwilligers?
	+ Nieuwe functies?
* *Hoe kunnen we lokale vrijwilligers, animatoren, leiding voeden in deze thema’s?*
	+ Vorming
	+ Bevraging
	+ Tools
	+ Informatiebrochures
	+ Brugfiguur die hen ondersteunt
	+ Website -socialmedia: matrix
	+ …
* *Wie is er van extra ondersteuning nodig en hoe ga je met deze organisaties in contact/aan de slag?*
	+ Sociale kaart
	+ Overkophuizen
	+ CLB
	+ Jeugddienst
	+ Andere jeugdorganisaties
	+ Oudleiding/oud-vrijwilligers/oudercomité/…
* *Rugzak-visie*
	+ Er zijn heel veel uitdagingen op vlak van welzijn, inclusie en integriteit binnen het jeugdwerk. Het gaat ook om 1e lijnswerkers die variëren in ervaring/competenties, thema’s die fijngevoeligheid vragen
	+ DUS moet je je blijvend afvragen: wat verwachten wij als BASIS van wie en bij wie vullen we de rugzak meer met bepaalde thema’s en tot hoever. DIT om de ondersteuning zo gericht mogelijk te organiseren zonder jonge vrijwilligers te overbevragen maar wel met vertrouwen dat ook zij aan de slag willen met hetgeen waarmee ze te maken krijgen
	+ Jeugdwerk kan rond deze thema’s zelf een verschil maken voor kinderen en jongeren en toch moeten we ook erover waken dat jeugdwerk jeugdwerk blijft.
* *Theory of Change*
	+ Het is fijn te denken in ambities, tussendoelen en acties
	+ Deze namiddag zal misschien heel wat in gang zetten wat mogelijk is. Om iets effectief te realiseren heb je meerdere verantwoordelijken nodig die iets opnemen waarbij je dus de manier waarop, de indicatoren en deadlines niet mag vergeten.

Na het overlopen van die vragen start je nu eigenlijk de drie-opdeling te overlopen. Waarbij je start met ‘wat doe je al en wat kan je nog meer doen’. Waarbij je dus overloopt wat de andere organisaties doen om inspiratie te bevorderen.

Wat doe je nu al rond bevordering? En wat kan je nog meer doen? Kwaliteitsbeleid

* Veilig klimaat in elke lokale groep?
* Inclusieve begeleidershouding
* Groepsdynamica
* Toeleiding van kinderen en jongeren met een kenmerk (doelgroepspecifieke aandacht om drempel te verlagen van jouw organisatie)

*Voorbeeldjes: Animatorcursus, specifiek vormingsbad voor een kamp, jaarlijkse onderdompeling voor nieuwe begeleiding rond groepsdynamisch werken, installeren UiTPAS, een spel spelen en kinderen en jongeren toelichten van je organisatie in een voorziening voor kinderen en jongeren met een beperking/jeugdhulpvoorziening, maandelijks intervisiemoment tussen brugfiguren …*

Wat doe je rond preventie? En wat kan je nog meer doen? Preventiebeleid

* In functie van iedereen: kinderen en jongeren, animatoren…
*Alcohol en drugsbeleid, week tegen pesten, inrichten van een safe(r) space in je jeugdorganisatie, communiceren van jouw API voor de kampenzomer en waarvoor ze terecht kunnen…*
* In functie van een selectieve groep: kinderen en jongeren in kwetsbare situaties
*Gebarentaal, fonds op maat uitgelegd aan alle 1elijnswerkers, begeleiders klaarstomen voor een kamp rond kinderen en jongeren in moeilijke thuissituatie en wat hun rol al dan niet kan zijn, sleutelvrijwilligers rond dit thema vorming laten volgen over hoe je moeilijke gesprekken voert, …*
* In functie van een individu: klachten, (zorg)noden
 *Samenzitten met ouders en kindje begeleiden rond het ‘eetplan’ bij een kindje met een eetstoornis*

Wat doe je rond de behandeling? En wat kan je nog meer doen? Reactiebeleid

* Hoe reageer je op een integriteitsschending?
*Is de API gekend bij iedereen? Kan een 1elijnswerker mits coaching de No Blame aanpak toepassen?*
* Hoe reageer je op racisme en discriminatie? *Is bij iedereen van de beroepskrachten tijdens de zomerpermanentie de aanpak gekend?*
* Hoe reageer je op pestgedrag?
* Wat doe je met een kind in een moeilijke thuissituatie? *Vinden de leiding de weg naar een website waar dit op hun niveau met hun taal te vinden is om na een telefoongesprek aan de slag te gaan? (voorbeeldje kimiwa)*
* *Is de flow van seksueel grensoverschrijdend gedrag voldoende uitgewerkt – afgestemd met/gekend bij alle tussenstructuren, …*

## Stap 4: Na deze oefening: Er zijn veel noden die leven en die kan je vertalen naar heel wat acties om lokaal het verschil te maken in je organisatie. (10min)

Hoe gaan jij nu verder?

* Welke 5 acties neem jij mee naar je organisatie om verder mee aan de slag te gaan?
*Bijvoorbeeld een nieuwe functie binnen je takenpakket vormgeven of een nieuwe vrijwilligersfunctie inrichten?
Bijvoorbeeld een lokaal pestpreventiebeleid installeren?*
* Welke verwachting hebben jullie naar De Ambrassade toe, waarbij de Ambrassade of anderen nog verder mee aan de slag kunnen gaan? Of andere Vlaamse organisaties waarbij De Ambrassade kan ondersteunen?

# Pauze (15min)

# Terugkoppeling (45min)

Terugkoppeling per werksoort:

* Wat zijn jullie voornemens rond deze thema’s (in general)
* Wat zijn jullie verwachtingen naar extern, buiten jullie organisatie toe?
	+ Ambrassade, komaf, lokale besturen, Overkop, expertise-organisaties, …

Toelichting vanuit De Ambrassade:

Vanuit De Ambrassade willen we aan de slag met algemene noden die leven. We hebben jullie input nodig om binnen het Vlaams beleid verschil te maken en ons eigen ondersteuningsaanbod (vormingen) zo goed als mogelijk af te stemmen op jullie noden.

Hoe we hiermee verder gaan is nog een zoektocht. Het geeft voeding voor de Beleidwerkgroep Gelijke kansen en in inclusie, alsook welzijn en integriteit. Zo is dit mee het startpunt voor het kader integer en deontologisch handelen dat moet herwerkt worden.

Wie weet zijn dit ook zaken die verder vorm kunnen geven voor jullie beleidsnota’s.

# Rol van de facilitator

* Deelnemers meenemen in de stappen met methodieken
* Voorbeelden toelichten vanuit eigen organisatie (wat ze al doen of nieuw hebben geïnstalleerd als voorloper en ambities rond hebben)
* Debat voeden en zorgen voor voldoende uitwisseling
* Terugkoppeling naar grote groep